

Assises de l'école maternelle : point de vue de l'



L'obligation scolaire, pour les enfants de trois ans, annoncée lors des Assises de l'école maternelle par Monsieur le Président de la République conforte l'idée que l'école maternelle est bien une école, l'école première. C'est reconnaître toute son importance.

Nous tenons à réaffirmer nos attentes

Depuis son origine, l'AGEEM défend l'idée **d'égalité** entre les professeurs des écoles **élémentaire** et **maternelle** (temps de travail, salaires...).

La **formation** des enseignants des écoles maternelle nécessite un temps suffisamment long. En effet, dans son cursus, l'enfant scolarisé à l'école primaire effectue 1/3 de son temps à l'école maternelle aussi, la formation initiale et continue d'un professeur des écoles concernant la maternelle **doit donc représenter 1/3 du temps global.**

Un temps suffisant et spécifique de formation pour enseigner à l'école maternelle

—> A ce titre, l'AGEEM défend un tronc commun de formation pour les professeurs des écoles permettant des ponts entre l'école maternelle et élémentaire avec une qualification tout au long de la vie, une formation qui s'appuie sur les enseignants de terrain et les recherches universitaires pluridisciplinaires.

L'AGEEM participe à cette formation par l'organisation de ses congrès nationaux. Ils permettent aux enseignants de manière unique et originale, de s'interroger, d'innover et de progresser dans leur pratique professionnelle. Les congrès se proposent de confronter la théorie, la recherche universitaire et la pratique de terrain.



Instruction obligatoire à 3 ans, quelques points de vigilance :

- A quel âge effectif les enfants de 3 ans rentrent-ils à l'école ? (3 ans à la rentrée, l'année des 3 ans, durant l'année scolaire ?)
- Qu'en est-il des dispositifs d'accueil des enfants de moins 3 ans ?
- L'école reste-t-elle possible de 2 à 3 ans ?
- Le respect du besoin de sommeil des enfants l'après-midi en petite section et pour les enfants qui en ont besoin nécessite des conditions d'accueil de qualité comme l'aménagement de salle de sieste ou des organisations particulières (proposition aux familles de ramener l'enfant après la sieste à une heure précise)
- L'école propose ou accepte des aménagements possibles des horaires en fonction de la journée de chaque enfant et des caractéristiques de l'école.
- Avec quels moyens les communes financeront-elles cette obligation scolaire ?

Scolarisation des MOINS DE 3 ANS :

—> **les bénéfices de cette scolarisation**

Scolariser les jeunes enfants :

- POUR répondre à leur développement affectif, social, sensoriel, moteur, émotionnel et cognitif ;
- POUR respecter le choix des familles dans un souci d'égalité d'accès au service public **AVEC des enseignants qualifiés**

Scolariser les enfants dès 2 ans, ce n'est pas seulement les accueillir, ou les garder, **c'est solliciter et développer des compétences scolaires, dans le but de réduire les inégalités.**



Des professionnels travaillant en complémentarité

• ATSEM

le décret 2018-152 du 1^{er} du mars 2018

—> **L'AGEEM demande une ou un ATSEM (Agent Territorial Spécialisé.e des Ecoles Maternelles) par classe sur tout le temps scolaire.**

• Formation pluri-catégorielle

Des formations communes pluri-catégorielles associant professeurs des écoles, ATSEM et parfois des éducateurs de jeunes enfants pour les plus jeunes sont envisagées.

—> **L'AGEEM est partie prenante de cette initiative en respectant le rôle, les compétences et les gestes professionnels de chaque adulte qui accompagne les enfants. Les partenaires se complètent avec des tâches bien spécifiques, sans se substituer.**

L'ageem demande la présence d'un enseignant qualifié, un ou une ATSEM qualifié(e) par classe sur tout le temps scolaire, ainsi que des effectifs réduits pour un enseignement de qualité.

Langage

Il est important que la formation initiale et continue (tout au long de la vie) prenne en compte le niveau langagier de l'enfant en fonction de son âge. En donnant des moyens pour que le langage soit objet d'enseignement en lien avec des activités riches de la classe (pratiques artistiques, activités motrices, scientifiques, mathématiques...)

*« L'imprégnation laissée au hasard de la conversation de la lecture ne suffit pas à développer le vocabulaire »
Jacqueline Picoche¹*

—> **C'est pourquoi**

L'AGEEM s'entoure de chercheurs, de didacticiens, et des membres de son conseil scientifique qui confortent notre position sur le langage comme réel objet d'enseignement à l'école maternelle.

Un environnement ne suffit pas, il faut aussi des supports de conversation adaptés et progressifs à l'âge des enfants.

Apprendre à parler et à communiquer pour comprendre et se faire comprendre dans tous les domaines d'apprentissage.

C'est en développant une habileté sémantique que l'enfant sera capable d'attribuer un sens aux mots entendus et lus en fonction du contexte.

Investir dans l'école maternelle, c'est :

- **réduire le nombre d'enfants par classe**, c'est un choix de société qui nécessite des moyens
- **bénéficier d'enseignants et d'ATSEM formés**,
- **bénéficier de locaux et d'infrastructures de qualité**,
- **évoluer dans un environnement riche et varié.**

—> Les congrès annuels de l'AGEEM apportent des réponses concrètes, des analyses réflexives professionnelles, des échanges de pratiques au service de l'enseignement à l'école maternelle.

Vous trouverez dans les DVD des approches théoriques et pratiques.

Pour une école maternelle de qualité, **adhérez à l'Ageem** et participez aux journées de formation des congrès nationaux.

Renseignements et inscription

www.ageem.fr



CONTENU DU DVD

DES CONFÉRENCES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

CONFÉRENCES VIDEO :

- Philippe Meirieu, Professeur émérite en sciences de l'éducation, Université Lumière-Lyon 2
- Claire Heber-Suffrin, Présidente d'honneur du Mouvement français des réseaux d'échanges, réceptacles de savoirs, Docteur en psychopédagogie
- Yves Soulé, Maître de conférences, Faculté d'éducation UMR Montipellier
- Viviane Bouyxse, Inspectrice générale de l'éducation nationale

CONFÉRENCES AUDIO :

- à lire sur un ordinateur Mac ou PC
- à lire sur un ordinateur Mac ou PC
- à lire sur un ordinateur Mac ou PC
- à lire sur un ordinateur Mac ou PC

Les expositions pédagogiques au format pdf

BONUS

« Trois questions à » : des PAROLES d'experts pour vous accompagner

Joël Briand, Sylvie Cèbe, Michel Grandaty, Jocelyne Guegano, Claire Heber-Suffrin, Thierry Houyel, Patrick Lamouroux, Joël Lebeaume, David Le Breton, Christine Passeneau, Isabelle Roux-Baron, Yves Soulé, André Tricot

Prix : 35 €

Ce DVD présente des conférences du congrès et de nombreuses ressources pédagogiques.

Pour accompagner la mise en œuvre de pistes pédagogiques élaborées par des enseignants sur la thématique

L'école maternelle pour apprendre : quels savoirs, choix et gestes professionnels ?

Des éléments précis et concrets, des situations d'apprentissage, des séquences et des projets conformes aux programmes de l'école maternelle sont développés.

C'est avant tout un outil directement utilisable dans les pratiques de classe.

> Présentation du congrès de Caen

Des conférences

Conférences vidéo

- Rémi Brousseau, Chercheur à l'Université Paris 8
- Michel Favon, Professeur émérite Université de Caen
- Yves Quéat, Physicien, membre de l'Académie des Sciences
- Marcel Roux, Psychopédagogue

Conférences audio

- à lire sur un ordinateur Mac ou PC, et le podcast audio de :
- Stéphane Autier, Enseignant spécialisé, SESAD TED 85
- Olivier Buisson, IEN - A, groupe ESCOL
- Carole Carat, Docteur en sciences de l'éducation
- Maria Krez, Maître de conférences au département de l'éducation
- Veronique Garas, DEA, co-coordonnatrice ESPE de Caen
- Olivier Houyel, Professeur Université Sorbonne-Paris-Cité
- Anne-Marie Jovet, Docteur en psychologie
- Gaston Tardif, Musicien, pédagogue

« Trois questions à »

Joël Briand, Sylvie Cèbe, Michel Grandaty, Jocelyne Guegano, Claire Heber-Suffrin, Thierry Houyel, Patrick Lamouroux, Joël Lebeaume, David Le Breton, Christine Passeneau, Isabelle Roux-Baron, Yves Soulé, André Tricot

Prix : 35 €

Ce DVD présente des conférences du congrès et de nombreuses ressources pédagogiques.

Pour accompagner la mise en œuvre de pistes pédagogiques élaborées par des enseignants sur la thématique

ENFANT, ÉCOLE, FAMILLES...

Des éléments précis et concrets, des situations d'apprentissage, des séquences et des projets conformes aux programmes de l'école maternelle sont développés.

C'est avant tout un outil directement utilisable dans les pratiques de classe.

> Le film du congrès Pau 2014 - Que la fête de la pédagogie commence !

Des conférences

Conférences vidéo

- Viviane Bouyxse, IGEN
- Pierre Lévy, Astrophysicien
- Sylvie Planey, Enseignante
- Christophe Jouglaux, Enseignant
- Hawa Kati, Enseignante
- Elizabeth Monzon, Enseignante
- Gilles Pélissier, Enseignant
- Sylvie Planey, Enseignante
- Kyrie Tison-Duval, Enseignante
- Jean-Michel Zambach, Enseignant

Conférences audio

- à lire sur un ordinateur Mac ou PC, et le podcast audio de :
- Francine Carraud, Enseignante
- Michel Grandaty, Enseignant
- Christophe Jouglaux, Enseignant
- Hawa Kati, Enseignante
- Elizabeth Monzon, Enseignante
- Gilles Pélissier, Enseignant
- Sylvie Planey, Enseignante
- Kyrie Tison-Duval, Enseignante
- Jean-Michel Zambach, Enseignant

« Trois questions à »

Joël Briand, Sylvie Cèbe, Michel Grandaty, Jocelyne Guegano, Claire Heber-Suffrin, Thierry Houyel, Patrick Lamouroux, Joël Lebeaume, David Le Breton, Christine Passeneau, Isabelle Roux-Baron, Yves Soulé, André Tricot

Prix : 35 €