

« Axe 3 – Grandir et devenir un citoyen éclairé  
Réfléchir pour agir : entre présent et avenir »

## Le temps des parents pour mieux construire l'avenir

Exposition présentée au 95<sup>e</sup> congrès national  
de l'AGEEM à BOULAZAC  
Réalisée par Charlène SCHILTZ

7 avril 2023

le Sept  
de l'ageem

Sélection  
Expositions  
Pratique  
Théorie

### Introduction

Dans notre classe, 70% des parents sont allophones, 50% ont été scolarisés et ont un diplôme inférieur au bac et 10% n'ont jamais été scolarisés.

L'année dernière, nous nous sommes intéressées au bien-être des tout-petits dans la classe, en agissant sur l'aménagement de l'espace en concordance avec leurs besoins affectifs. Cette année, nous agrandissons la recherche au bien-être des parents dans la classe et l'école.

Ce qui nous mène à cette problématique :

**En quoi s'intéresser  
au bien-être des parents  
permet-il d'améliorer  
la co-éducation et le bien-être  
des enfants ?**

### Compétences visées :

#### Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

- Exprimer un besoin par un mot puis par une phrase simple.
- Répondre à une sollicitation de l'adulte (parent, enseignant, ATSEM) par l'action.
- Comprendre des consignes simples.
- Mémoriser du vocabulaire de la vie quotidienne et le réinvestir.

#### Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

- Expérimenter différents outils, techniques et supports lors de nos fonds à fabriquer pour l'imagier.

#### Explorer le monde

- Observer et décrire la nature lors de nos sorties.

### Démarche :

#### états des lieux

En s'intéressant aux besoins des tout-petits, l'un des versants primordiaux se trouve être le besoin affectif. Ce fut donc une nécessité de se tourner vers les parents afin de mieux les connaître et de les faire entrer dans l'école pour prendre part aux apprentissages de leur enfant.



## Déroulement du projet

# Temps 1 : apprendre à se connaître

Afin d'apprendre à connaître les parents, un questionnaire fut co-écrit par les enseignantes et l'éducatrice de jeunes enfants, présente dans la classe une fois par semaine. Lors d'un entretien individuel de rentrée, ces questions ont été posées aux parents, soit par l'enseignante, soit par l'EJE, afin de créer ensemble un premier lien.

### Entretiens parents rentrée

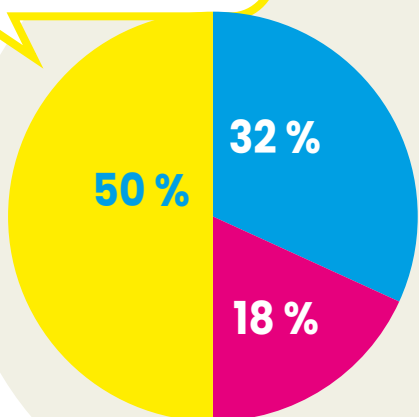
Prénom élève	Pourquoi ce prénom ? Signification ?
Date entretien	
<b>Composition de la famille</b>	
Frères : prénom, nombre, âge et classe	
Sœurs : prénom, nombre, âge et classe	
Relation avec la fratrie (la question de la place ? Jalousie ?)	
Travail papa : lieu et horaires	
Travail maman : lieux et horaires	
Famille sur place ?	
Parcours si réfugié (pays d'origine, pays traversés ou occupés temporairement, famille fragmentée ou ensemble ?)	
Type de logement	Maison Y Appartement Y Foyer Y Superficie pour la famille :
<b>L'école pour mon enfant</b>	
Qu'attendez-vous de l'école cette année pour votre enfant ?	
Que pensez-vous qu'il va y faire ? Y apprendre ?	

Avez-vous des craintes par rapport à l'école ?  Avez-vous, en tant que parents, des angoisses à confier votre enfant ?	
<b>L'enfant</b>	
Mode de garde précédent	Crèche Y Maison Y Assistante maternelle Y Famille Y
Sommeil	Nuit (horaire) : Nuit (durée) : Sieste (horaire) : Sieste (durée) : Difficultés :  Conditions : chambre seul Y avec frère / sœur Y dans la chambre parents Y dans le lit des parents Y dans la même pièce que tout le monde Y
Alimentation	Allergies Y si oui à quoi : Qu'aime t'il manger ?  Que déteste t'il ?  Mange t'il tout seul ? oui Y non Y <i>Le repas se fait-il en famille ?</i>
Autonomie	Demande t'il à s'habiller seul ? Y ou préfère t'il qu'on l'habille ? Y
Jeux	Ses jeux préférés :  Les jeux qui ne l'intéressent pas :  Joue t'il seul Y ou toujours à côté des parents Y <i>Partagez-vous des jeux avec votre enfant ?</i> <i>Lesquels ?</i> <i>Est-ce facile pour eux / difficile de trouver des idées de jeux adaptés ?</i>
Attitude	Calme Y Agité Y Colérique Y capricieux Y câlin Y Boudeur Y aime jouer avec les autres enfants Y se bagarre Y Souvent fatigué Y
Langage	Ne parle pas encore Y Dit quelques mots Y fait des petites phrases Y Parle beaucoup Y langue(s) parlée(s) :
Propreté	Couche Y commence à enlever la couche Y propre Y Dit quand il a fait pipi dans la couche Y demande pour aller aux toilettes Y
Ecrans	Aime t'il la télé Y le téléphone Y la tablette Y l'ordinateur Y A quel moment est-il devant la télé ?

	<p>Sur le téléphone ?</p> <p>Sur la tablette ?</p> <p>Temps d'écran par jour :</p> <p>Est-ce difficile pour vous de limiter le temps d'écran ?</p> <p>L'écran est-il un moyen d'occuper votre enfant ?</p> <p>L'écran est-il un moyen pour vous de lui permettre un retour au calme ?</p>
Moments préférés	<p>Quels sont vos moments préférés avec lui /elle ?</p> <p>Quel est ou quels sont le(s) moment(s) de la journée que vous préférez avec votre enfant ?</p> <p>Y-a-t-il des moments compliqués pour vous au cours de la journée ? (Déjeuner, repas, sieste, coucher...etc.)</p>
<b>Parcours scolaire des parents / image de l'école</b>	
Où avez-vous été à l'école ?	<p>Papa :</p> <p>Maman :</p>
Diplôme obtenu ou âge de fin formation ?	<p>Papa :</p> <p>Maman :</p>
Aimiez-vous l'école ? Y étiez-vous heureux ?	<p>Papa :</p> <p>Maman :</p>
Meilleur souvenir	<p>Papa :</p> <p>Maman :</p>
Pire souvenir	<p>Papa :</p> <p>Maman :</p>
Qu'aimeriez-vous partager à l'école avec votre enfant ?	<p>Moment en classe Y raconter des histoires Y faire des jeux Y faire de la cuisine Y autre Y préciser :</p> <p>Rien de particulier Y</p>
Comment ressentez-vous l'école, la classe ?	
Autre	<p>Au-delà de la scolarité de votre enfant, avez-vous des attentes/ des besoins en tant que parents, auxquelles nous pourrions vous accompagner ?</p> <p>En ce sens, si des ateliers parents sont organisés au sein de l'école ou au sein du DRE, seriez-vous intéressés d'y participer ?</p>

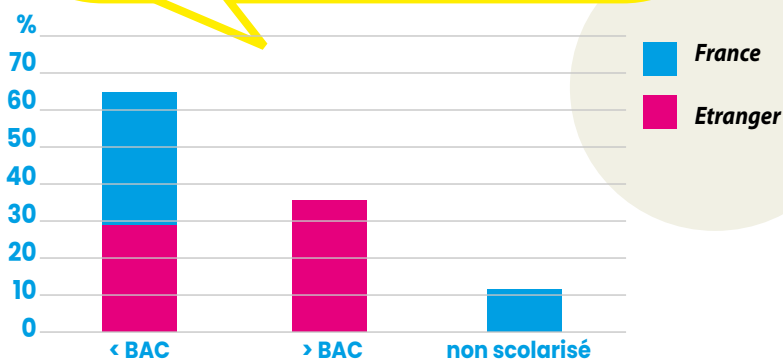
Résultats du questionnaire :

Souvenirs de l'école

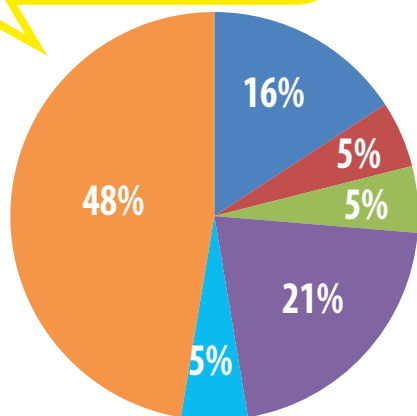


- % parents qui ont un bon souvenir de l'école
- % parents qui ont un mauvais souvenir de l'école
- % parents qui n'ont pas de souvenirs de l'école

Niveau de scolarisation des parents

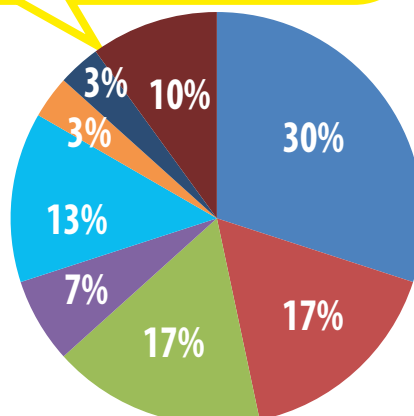


% craintes des parents en début d'année



- Peur que mon enfant tombe malade
- Peur que mon enfant n'aime pas l'école
- Peur que mon enfant soit forcé à faire des choses qu'il ne veut pas
- Peur du comportement des autres enfants vis-à-vis de mon enfant
- Peur que mon enfant ait du mal à se séparer de nous
- Aucune crainte

Attentes des parents vis-à-vis de l'école



- Socialisation
- Langage
- Apprendre pour se préparer à la PS
- S'habituer à l'école
- Faire de nouvelles activités
- Se calmer
- ?



## Temps 2 : mise en place d'interventions

Les acteurs de ce temps sont les parents, l'ATSEM, l'EJE et la maîtresse. Ce temps a permis d'organiser durant toute l'année scolaire, des moments d'activités où les parents pouvaient intervenir dans la classe. Différentes activités ont été proposées : des activités de cuisine, des activités manuelles, des moments de classe, des temps de jeux et des sorties.

Cette année, les propositions faites aux parents étaient uniquement sur des temps scolaires, étant donné que les tout-petits n'étaient pas tous scolarisés toute la journée. Les parents devant entrer dans le hall avant de déposer leur enfant, un tableau y était affiché pour qu'ils puissent s'inscrire sur un ou plusieurs créneaux. Les parents étaient libres de s'inscrire quand ils voulaient. Le tableau représentait un calendrier s'étalant d'une à plusieurs semaines, selon l'activité proposée. Ce calendrier restait affiché jusqu'à la fin de l'activité, pour que les parents puissent s'y référer s'ils avaient besoin de se souvenir d'une date ou d'un horaire.

Notre projet principal de l'année fut celui de la réalisation d'un imagier du dehors, en partenariat avec Clémence Gouache. A partir des supports réalisés par les enfants, Clémence a alors découpé, collé, assemblé et dessiné, afin de créer un imagier du dehors. Cet imagier nous a servi de référent lors de nos sorties nature que nous faisons avec les enfants, accompagnés des parents.

### Déroulé du projet

#### Avant novembre

- définition du projet

#### Novembre

- visio a  
et pa  
la pr

**Pour découvrir l'intégralité du document,**  
retrouvez toutes nos ressources sur l'espace réservé  
<https://delecolealamaison.ageem.org/>

**Vous n'êtes pas détenteur de l'abonnement  
pour recevoir nos ressources ?**

Rien de plus simple, après avoir cotisé à notre association,  
choisissez la formule annuelle en bleue à 5 € sur  
<https://delecolealamaison.ageem.org/formules/>