



JOURNÉE NATIONALE DU SPORT SCOLAIRE : à la maternelle, ça bouge !

Quelques pistes

pour la mise en oeuvre d'activités physiques et sportives pendant les journées du sport scolaire, à adapter aux réalités locales et aux réglementations relatives à la sécurité et à l'encadrement en vigueur

Toutes ces propositions sont à adapter aux réalités locales.

PROPOSITIONS AUTOUR DE 3 AXES

1 **LA journée du sport,**
une occasion de proposer des
expériences sensorielles variées
aux enfants d'école maternelle qu'ils soient
ou non en situation de handicap.

- **des parcours d'explorations diverses et variées** autour de matériels, d'aménagement des espaces (cour, stade, terrain, salles de motricité, coins EPS dans les classes...)

- **aménagement d'un « espace motricité »** dans la classe ou les couloirs (notamment en TPS et PS)

- mise en place d'**espaces moteurs au moment de l'accueil** (aménagement...)

- **transfert des apprentissages construits en classe au moment de la récréation** : circuit avec les engins roulants : draisienne, trottinettes...



2

LA journée du sport,

une occasion de rencontres
autour de la pratique
physique et sportive

Des rencontres

> rencontres inter-classes ou E-rencontres

(ex : les élèves de cycle 2 viennent
apprendre un jeu à règles ou une danse
aux GS),

> avec invitation des familles

(ex : les parents sont invités à une « randonnée »
dans les environs de l'école...)

« Ma première rencontre usep en
maternelle : de moi vers les autres » :

[https://usep.org/wp-content/uploads/2017/06/
rencontres-mep4.pdf](https://usep.org/wp-content/uploads/2017/06/rencontres-mep4.pdf)

Le château de Radegou

Les activités d'orientation et randonnée pédestre

> randonnée à partir de l'école

pour faire découvrir son environnement proche,
son patrimoine... avec la possibilité de pique-niquer
avec un repas équilibré travaillé en amont (parcours santé...)
en présence des parents

> rallye photo

découvrir un lieu (groupe scolaire, village, parcours, quartier...)
à partir de photographies qui mènent d'un point à un autre
accompagné par les parents

> parcours d'orientation

pour découvrir l'école et son environnement (balises, photos,
flèches...)

> randonnée contée :

mise en place de différents points sur un parcours où des élèves
d'une autre classe : CM... d'adultes d'associations, de parents
d'élèves... racontent une histoire...

Rando contée USEP :

https://usep.org/wpcontent/uploads/2019/09/dd19_sportdurable_c1_randoconte_def.pdf

> Activités d'orientation avec des objets insolites

https://usep.org/wp-content/uploads/2020/03/dd20_dechets_c1_insolites_def.pdf

> Défi AGEEM

« Je joue à cache doudou »

[https://delecolealamaison.ageem.org/wp-content/
uploads/2020/03/DEFI-12.pdf](https://delecolealamaison.ageem.org/wp-content/uploads/2020/03/DEFI-12.pdf)

Les activités athlétiques

• Dans l'école maternelle ou l'école élémentaire ou stade... :

mise en place d'ateliers sportifs animés par d'autres élèves de la classe ou d'autres niveaux: CP, CE, CM...GS pour des PS

- **Parcours sportif** (ou jeu de l'oie...)... déterminer un parcours au cours duquel des actions (dessinées) vont être demandées : marcher lentement, marcher vite, faire des petits pas, des grand pas, sauter à pieds joints, faire des pas chassés, mettre un pied devant l'autre, courir vite sur une distance... possibilité d'inclure des activités de roule (une partie du parcours est réalisée avec des draisiennes, porteurs, des tricycles, des trottinettes, des vélos)

• Défi ageem

« Courir, sauter »

• Anim'athlé

https://usep.org/wp-content/uploads/2020/09/animathle_rencontre_gs.pdf

Se déplacer

- Le serpent
- La course de Peter Pan

Projeter

- L'île aux objets
- Le pharaon
- Le cercle du soleil

Se projeter

- Les bottes de 7 lieues
- La marelle
- Le vol de Peter Pan

Courir longtemps

• Anim'Cross :

Le manège : produire un effort continu par un déplacement continu

https://usep.org/wp-content/uploads/2020/09/animcrosss_manege.pdf

- **Cross'Athlon** : produire un effort continu au travers d'activités intermittentes

> Fiche jeu

https://usep.org/wp-content/uploads/2020/09/animcross_crossathlon_fichejeu.pdf

> Fiches ateliers

https://usep.org/wp-content/uploads/2020/09/animcross_crossathlon_fichesateliers.pdf

> Moulin à vent

https://usep.org/wp-content/uploads/2020/09/animcross_crossathlon_moulinavent.pdf

• Kim visuel

<https://usep.org/wp-content/uploads/2020/09/jeu-du-kim-visuel-complet.pdf>

Les activités de roule

> P'tit Tour :

https://usep.org/wp-content/uploads/2019/09/dd19_deplacements_a_c1_ptittour_def.pdf

> Livret P'TIT Tour C1

https://usep.org/wp-content/uploads/2020/05/Dossier_accompagnement-C1-2020.pdf



Danse

> chemin dansé :

(cf. exposition pédagogique présentée au Congrès de Versailles) le patrimoine local est inducteur en danse, permet de créer une chorégraphie au fur et à mesure des gestes sont mémorisés lors d'une randonnée pour aboutir à une phrase dansée qui est montrée aux autres

> Rencontre dansée

> Danse des gestes barrière

> Danse des bonjours

> Je danse à la carte

Défis AGEEM

Aujourd'hui je suis un jongleur

Aujourd'hui je fais mon cirque

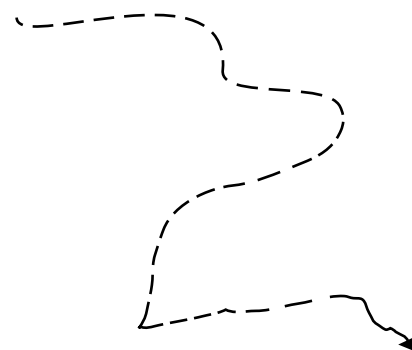
Aujourd'hui je suis un acrobate

Aujourd'hui je danse à la carte

Les statues avec mon corps

Le miroir

Le lien...



3

LA journée du sport,

une occasion de donner à voir l'importance des
apprentissages moteurs à l'école maternelle

pour le développement du jeune enfant

(action qui pourra être prolongé lors de la quinzaine AGEEM de l'école
maternelle en novembre)

• sensibilisation des familles, des ATSEM, des animateurs périscolaires, de partenaires...

par exemple au travers d'expositions de photos,
de vidéo... des actions physiques et sportives
quotidiennes mises en place avec les élèves
pour montrer aux parents, camarades...
invitation à assister à une séance,
production d'écrits en dictée à
l'adulte, de dessins, d'albums
écho prenant appui
sur la pratique EPS et
communication aux familles
et autres partenaires
- « ma première rencontre
USEP en petite section »

Ne pas hésiter
à lier avec les différents
parcours : **santé, citoyen,
d'éducation artistique et
culturelle** mais également les
enjeux de santé, la prévention des
problèmes liés à la sédentarité et à
l'exposition excessive aux écrans en
proposant des alternatives.

Retrouvez
d'autres
situations,
des outils,
les fiches
en cliquant ici.

Fiches REPERES SANTÉ - BIEN-ÊTRE

Présentation

https://usep.org/wp-content/uploads/2020/06/fichereperes0_presentation2020.pdf

Pratiquer une APS quand il fait chaud

<https://usep.org/wp-content/uploads/2019/06/fichereperes2-chaud-2019.pdf>

Goûter ou en-cas ?

<https://usep.org/wp-content/uploads/2020/02/fichereperes3-encas-2020.pdf>

Faire pratiquer l'enfant en surpoids

https://usep.org/wp-content/uploads/2020/06/fichereperes4_sante_surpoids_2020.pdf

Texte de Fabrice Delsahut « le corps décontracté »

Des outils santé et bien-être

> L'Attitude santé

<https://usep.org/index.php/2017/09/07/attitudesantec1/>

> Les pictogrammes

<http://www.usep-sport-sante.org/OUTILS-AS/AS-Maternelle/CD/index.html>

> La réglette du plaisir

<http://www.usep-sport-sante.org/OUTILS-AS/AS-Maternelle/CD/index.html>