

96<sup>e</sup> congrès national de l'AGEEM à ROANNE

« Je suis bien à l'école, nous sommes bien ensemble ! »

Comment accueillir, dire, agir ensemble à l'école maternelle ?

« Axe 3 - Agir ensemble « NOUS SOMMES BIEN ENSEMBLE » »

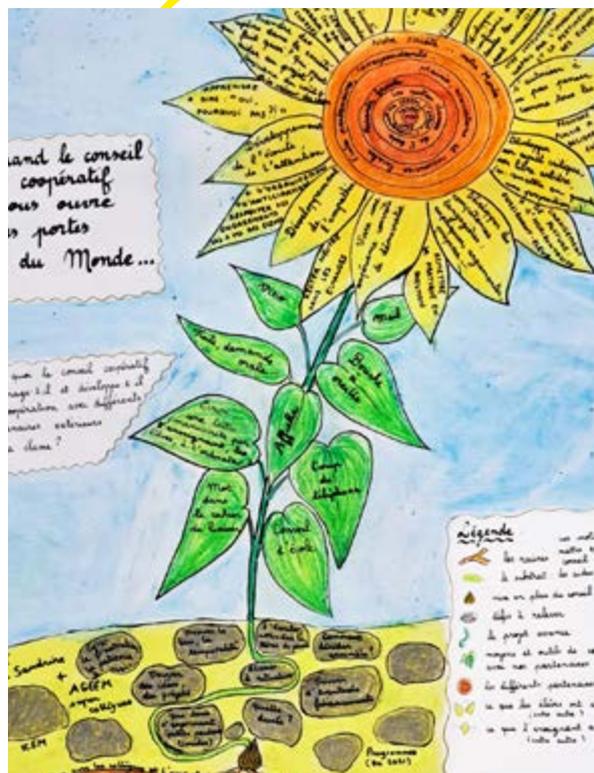
# Le Conseil de Coopération dès la maternelle

Exposition 3.14 présentée au 96<sup>e</sup> congrès national de l'AGEEM à ROANNE  
par Sandrine Place (OCCE 42) et les enseignantes engagées  
dans la recherche-action

7 février 2024

le Sept  
de l'Ageem

Sélection  
Expositions  
Pratique  
Théorie



## Introduction Problématique

*Au vu de la thématique du congrès les enseignantes de l'AGEEM 42 ont engagé une réflexion autour de la coopération en maternelle en partenariat avec l'OCCE.*

*Le dispositif du Conseil de Coop, clef de voûte de la classe coopérative, est souvent une pratique peu connue et peu mise en place à l'école maternelle.*

*Suite à ce constat, les 14 enseignantes, accompagnées de l'OCCE, ont expérimenté le Conseil de Coop dans leur classe et mené une recherche action autour de la problématique suivante :*

**En quoi le Conseil de Coopération favorise-t-il la participation, l'engagement et la coopération des élèves dans les projets et la vie de la classe ?**

*Cette exposition pédagogique a fait l'objet d'une recherche-action durant le 96<sup>e</sup> congrès de l'AGEEM à Roanne, accompagnée par Sandrine PLACE, animatrice pédagogique/enseignante-PEMF détachée auprès de l'OCCE de la Loire (42) Elle se poursuit durant l'année scolaire 2023-2024.*



## Objectifs et Compétences visés

▶ **VOIR FICHE OUTILS N°1 EN PAGE 3 :**

**Programmes de l'école maternelle et liens avec le Conseil de Coop  
et la participation des élèves**

- **L'école maternelle :**  
**un cycle unique, fondamental pour la réussite de tous :**  
Par la proposition de projets et leur mise en œuvre effective par et dans la classe, les élèves de maternelle apprennent « en réfléchissant et en résolvant des problèmes concrets » lors des conseils.
- **Une école où les enfants vont apprendre ensemble et vivre ensemble :**  
« Les élèves sont consultés sur certaines décisions les concernant et découvrent ainsi les fondements du débat collectif. L'école maternelle assure ainsi une première acquisition des principes de la vie en société. »
- **Une école qui organise des modalités spécifiques d'apprentissage :**  
« L'enseignant favorise les interactions entre enfants et crée les conditions d'une **attention partagée, la prise en compte du point de vue de l'autre en visant l'insertion dans une communauté d'apprentissage.** Il développe leur **capacité à interagir à travers des projets, pour réaliser des productions adaptées à leurs possibilités.** »
- **Se construire comme personne singulière au sein d'un groupe :**  
« Se construire comme personne singulière, c'est découvrir le **rôle du groupe dans ses propres cheminements, participer à la réalisation de projets communs, apprendre à coopérer. C'est progressivement partager des tâches et prendre des initiatives et des responsabilités au sein du groupe.**  
Par sa participation, l'enfant acquiert le **goût des activités collectives, prend du plaisir à échanger et à confronter son point de vue à celui des autres.** »

## Démarche pédagogique :

1. **Découvrir les premiers éléments pour la mise en place du conseil de coop**



**Pour découvrir l'intégralité du document,**  
retrouvez toutes nos ressources sur l'espace réservé  
<https://delecolealamaison.ageem.org/>

**Vous n'êtes pas détenteur de l'abonnement  
pour recevoir nos ressources ?**  
Rien de plus simple, après avoir cotisé à notre association,  
choisissez la **formule annuelle en bleue à 5 €** sur  
<https://delecolealamaison.ageem.org/formules/>