

**QUI ?**

réunit chaque année des  
**ENSEIGNANTS, DES CHERCHEURS,**  
DES **FORMATEURS,** DES  
**PARTENAIRES ET PROFESSIONNELS**  
DE **L'ÉDUCATION** durant 3 jours ?

**OÙ ?**

peut-on parler du  
**PLAN POUR L'ÉCOLE MATERNELLE ?**

**QUI ?**

organise un évènement  
**INCONTOURNABLE** pour  
LA **FORMATION DES ENSEIGNANTS**  
D'ÉCOLE MATERNELLE ?

**QUI ?**

choisit de former les enseignants  
dans **TOUS LES DOMAINES**  
D'APPRENTISSAGE ?

**QUI ?**

milite pour  
UN **PROGRAMME**  
**AMBITIEUX ET**  
**ADAPTÉ AU**  
**DÉVELOPPEMENT**  
DE L'ENFANT et AU  
**RESPECT DE SES**  
**BESOINS ?**

**EN**  
**CORPS**  
**ENCORE !**

Corps, développement, santé  
quels apprentissages à l'école maternelle ?

Toutes les réponses  
à ses questions  
venez les découvrir au  
**CONGRES NATIONAL AGEEM**  
à  
**SAINT BRIEUC**  
du 2 au 5 juillet !

Inscription

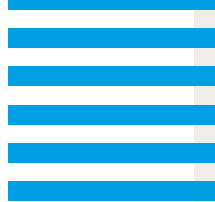
**ICI**

**Avec**  
**L'AGEEM**

> Ensemble défendre  
et promouvoir l'école  
maternelle,  
> Ensemble pour une  
formation spécifique  
des enseignants d'école  
maternelle

Et pour continuer de  
**NOUS SOUTENIR**

**ICI**



# ILS SERONT LÀ

et vous donnent RDV pour échanger avec vous !

**CORPS, SANTÉ,  
DEVELOPPEMENT ET  
APPRENTISSAGE :**  
les enjeux  
de l'école  
maternelle



A l'école maternelle,  
APPRENDRE PAR CORPS !

**CORPS ET EPS  
à l'école  
maternelle**



L'enfant et son  
corps à l'école  
maternelle :  
QUELS DISPOSITIFS  
POUR QUELS  
ENJEUX ?

**LES  
FONCTIONS  
EXECUTIVES  
à l'école  
maternelle**

L'école  
maternelle  
À L'ÉCOUTE DES  
BESOINS DES  
ENFANTS



L'enfant à  
l'école maternelle,  
QUEL DÉVELOPPEMENT,  
QUELS BESOINS  
POUR FAVORISER LE  
BIEN ÊTRE ?

ETRE BIEN POUR APPRENDRE



Présence de  
nombreux partenaires

Salon des  
professionnels  
de l'éducation

Des centaines de  
projets pédagogiques exposés  
pour enrichir sa pratique de classe



**Brahim AZAOU**

Maître de conférences en Sciences du langage - Faculté d'Éducation de l'Université de Montpellier

Rôle du corps dans l'étayage et les interactions en classe de maternelle



**Viviane BOUYASSE**

Inspectrice générale honoraire de l'éducation nationale

Apprendre par corps... pour commencer



**Nathalie BONNETON-BOTTÉ**

Maître de conférences HDR en Psychologie (LP3C- INSPÉ de Bretagne)

Préparer et se préparer à écrire au cycle 1



**François CARRÉ**

Cardiologue et médecin du Sport

Se lever plus pour bouger plus pour sa santé



**Xavier CHIGOT et Éric BERNAD**

Conseillers pédagogiques ASH

Viser la réussite de tous en s'appuyant sur les potentialités de chacun : une démarche



**Fabrice DELSAHUT**

Maître de conférences, habilité à diriger des recherches, INSPE Paris Sorbonne, membre du conseil scientifique de l'AGEEM

L'éducation corporelle à la maternelle



**Alice GOMEZ**

Enseignante-chercheuse, Centre de Recherche en Neurosciences de Lyon, Directrice adjointe à la Recherche de l'INSPE de Lyon

Le corps au centre des apprentissages en maternelle : le programme Encor



**Stéphanie MAZZA**

Professeure des universités, enseignante-chercheure en neuropsychologie et neurosciences cognitives à l'INSPE, Université Lyon 1 - Directrice adjointe recherche de l'INSPE de Lyon

Le développement cognitif de l'enfant



**Éric MONNIN**

Vice-Président de l'Université de Franche-Comté à l'Olympisme - Directeur du Centre d'études et de recherches olympiques universitaires - Maître de conférences (Ph.D - HDR) - Agrégé Laboratoire Culture, Sport, Santé, Société (EA 4660)

Les représentations du corps dans l'olympisme



**Jérôme VISIOLI et Oriane PETIOT**

Maîtres de conférences - Faculté des Sciences, du Sport et de l'Éducation/Université de Bretagne Occidentale-Brest. Centre de Recherche sur l'Éducation les Apprentissages et la Didactique (CREAD)

La place du corps de l'enseignant dans la classe à l'école maternelle



**Omar ZANNA**

Docteur en sociologie et en psychologie, Professeur des Universités en Sciences de l'Éducation, Le Mans Université, laboratoire VIP2-Le Mans

Eduquer par le corps à l'empathie

