

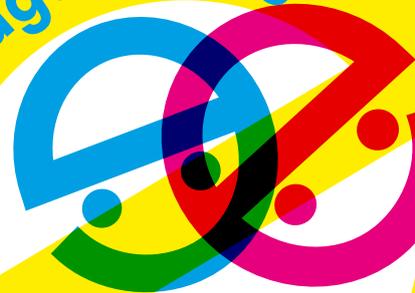
Dossier  
de presse

ageem

Association Générale des Enseignants des  
Ecoles et classes Maternelles publiques



<https://ageem.org>



# Qu'est-ce que l'ageem



L'Association Générale  
des Enseignants des Ecoles  
et classes maternelles  
publiques a **100 ans !**

Depuis 1921, l'AGEEM n'a de cesse de promouvoir l'école maternelle et de défendre les intérêts des enfants.

Nos réflexions depuis des décennies ont toujours mis l'ENFANT au cœur des échanges et des propositions.

C'est un espace d'échanges, de ressources, de formation pour tous les professionnels qui s'intéressent à l'école maternelle.

Depuis sa création,  
l'AGEEM s'est donné  
comme mission :

« **D'étudier toutes questions d'ordre pédagogique en vue du progrès et du perfectionnement de l'éducation dans les écoles et classes maternelles publiques en dehors de toute tendance d'ordre politique ou confessionnel.**

**De défendre et promouvoir les droits et intérêts généraux des enfants des écoles et classes maternelles publiques en même temps que ceux de l'équipe éducative.»**

L'AGEEM informe ses adhérents sur les **différentes recherches** pouvant influencer sur leur posture de pédagogue sans préconiser une pédagogie particulière.

 **visionner le film des 100 ans de l'association**  
<https://youtu.be/jJDaezs0Xq0>

L'AGEEM fait connaître **les expériences innovantes** et positives favorisant à la fois développement, épanouissement et apprentissage des enfants.

L'AGEEM réfléchit dans tous les domaines d'activités des enfants en gardant toujours à l'esprit les particularités des enfants de 2 à 6 ans, **leurs besoins spécifiques et multiples** que tout enseignant se doit de respecter.



## Etre adhérent c'est :

- Vivre la spécificité de l'École Maternelle
- Enrichir sa culture professionnelle et personnelle
- Échanger et mutualiser des pratiques
- Tisser un réseau entre collègues et rompre l'isolement
- Participer à un Congrès National
- Réfléchir ensemble aux textes officiels et à leurs applications



# Le fonctionnement de l'AGEEM



L'Ageem est présente sur tout le territoire

Un Conseil d'Administration **NATIONAL**  
(25 personnes représentant les académies)

Une présidente :  
Maryse Chrétien

Un bureau **NATIONAL**  
(8 personnes)

Un représentant académique dans chaque **ACADÉMIE**

Une section départementale dans chaque **DÉPARTEMENT**

Des adhérents **À L'ÉTRANGER :**  
Algérie, Liban, Japon, Belgique, Cameroun..

**dans les académies**

nous organisons

**Les Journées académiques**

de formation qui peuvent être intégrées dans les plans de formation.



**dans les sections**

nous mettons en place

**Les Journées départementales :**

rencontres, ateliers de pratiques, échanges ...



# Le conseil scientifique de l'AGEEM

**Le conseil scientifique est composé de chercheurs, d'experts qui accompagnent l'AGEEM dans ses recherches et ses travaux.**

**Véronique BOIRON**  
**Grégoire BORST**  
**Viviane BOUYSSÉ**  
**Frédéric CHARLES**  
**Fabrice DELSAHUT**  
**Ana DIAS CHIARUTTINI**  
**Fabien EMPRIN**

**Michel FAYOL**  
**Agnès FLORIN**  
**Joëlle GONTHIER**  
**Michel GRANDATY**  
**Claire HEBERT-SUFFRIN**  
**Thierry HOUYEL**  
**Joël LEBAUME**

**Eve LELEU GALLAND**  
**Stéphanie MAZZA**  
**Julien MASSON**  
**Yves SOULÉ**  
**Jean- Jacques TYZSLER**  
**Marie-Thérèse ZERBATO PODOU**



**Promouvoir  
la recherche  
pédagogique**

**Etudier  
les questions  
d'actualité**

**Outiller les  
enseignants  
FORMER**



# L'AGEEM avec les enseignants

> DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES ENSEIGNANTS

> FORMATION DES ENSEIGNANTS

> FORCE DE PROPOSITIONS

> INNOVATION

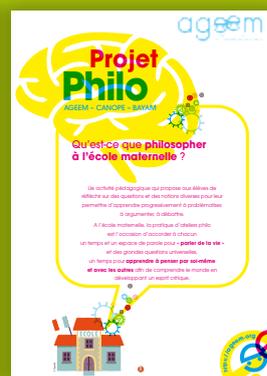
## Les publications de l'AGEEM

qui ont pour vocation :

- > de prendre position sur des sujets essentiels
- > d'apporter des réponses précises et ciblées sur des sujets au cœur des pratiques de classe
- > de partager des travaux et la réflexion issus de l'association

### Le 7 de l'AGEEM Selection Extraits Pratique Théorie

Chaque 7 du mois, un extrait sélectionné dans nos publications (ateliers, conférences, témoignages pédagogiques...) est envoyé à nos adhérents pour découvrir ou redécouvrir les richesses pédagogiques de notre association. ...



### • Des outils pédagogiques :

#### > GUIDES ARTISTIQUES

Démarche de création, références artistiques et photos d'œuvres réalisées en classe.



# Les événements de l'AGEEM

## 👉 • Le banc de l'amitié

A l'occasion de la **journée de la laïcité**

l'AGEEM invite toutes les écoles maternelles à inaugurer

Le banc de l'amitié



« Lorsqu'un enfant est triste ou se sent seul, qu'il ne trouve pas d'amis pour jouer avec lui, il va s'asseoir sur le banc. Les autres enfants savent alors qu'il a besoin d'aide et celui ou ceux qui le souhaitent, viennent la lui offrir ». L'idée simple vient du terrain. Elle est reprise par l'AGEEM qui lance une campagne nationale. Pour l'AGEEM, ce projet permet de « contribuer à ce que chaque enfant apprenne le respect de soi et des autres, l'attention à l'autre et l'entraide et à favoriser la confiance en soi et le sentiment d'appartenance à un groupe. »

L'école maternelle structure les apprentissages autour d'un enjeu de formation central pour les enfants : "Apprendre ensemble et vivre ensemble", disent les instructions officielles.

## 👉 • LA quinzaine de l'école Maternelle



L'AGEEM organise, chaque année depuis 2008, la **Quinzaine de l'École Maternelle**.

Cette action nationale permet aux parents, aux élus, aux partenaires de l'École de mieux comprendre les enjeux de l'École Maternelle publique française.

L'AGEEM insiste sur l'importance de la spécificité de cette école en exposant, en donnant à voir ce qui se fait et se vit au quotidien dans les classes maternelles.

Montrons que l'école maternelle est un lieu d'apprentissages qui passe par l'accueil, le respect des besoins de l'enfant, le jeu, le mouvement, l'approche sensorielle, la socialisation.



# Notre congrès national

Un rendez-vous annuel, un lieu privilégié favorisant la mutualisation de pratiques autour d'un thème donné.

Chaque année, l'AGEEM organise un congrès dans une ville différente qui engage toute une équipe académique autour d'un thème défini dans un guide de réflexion.

Un congrès, c'est aussi près de **1000 participants** à accueillir (hébergement, restauration, commerce...)

Les congressistes sont issus de tous les départements de France, Guadeloupe, Martinique, Réunion et Guyane compris, des délégations étrangères : Algérie, Cameroun, Canada, Liban, Sénégal, Suisse, ...



• **C'est un temps de formation qui rassemble plus de 1000 participants :**  
enseignants, chercheurs, formateurs

• **C'est un temps privilégié où l'AGEEM accueille ses partenaires :**  
associations, syndicats, mutuelles, éditeurs, créateurs, monde de l'éducation, de la culture et de la communication.

• **C'est un temps privilégié où l'AGEEM exprime ses positions, ses orientations, ses choix**

• **C'est un temps privilégié qui permet à chaque participant :**

- > d'approfondir sa réflexion pédagogique,
- > de partager et de confronter ses pratiques de classe,
- > de s'informer et de se nourrir d'apports théoriques dans différents domaines de la recherche.



Notre congrès  
c'est :



- **le carrefour innovant**  
des **expositions pédagogiques** et des **ateliers**  
de présentations de travaux de classe  
issus du département d'accueil, des autres départements de  
l'Académie et de toute la France.



- **des conférences**  
**plénières et des**  
**communications**

temps de formation,  
de partage et d'émotions.

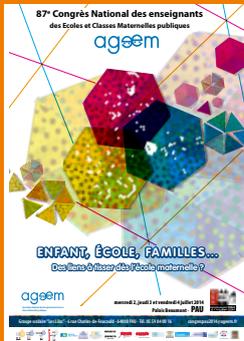
- **le salon des**  
**professionnels**  
**de l'éducation**

des stands d'expositions  
de matériels pédagogiques,  
avec la présence  
**d'associations amies et**  
**partenaires de l'école.**



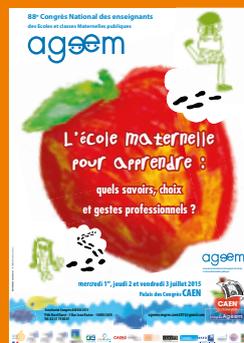
# Nos derniers congrès

des thématiques au cœur  
de la réflexion professionnelle  
et de la classe



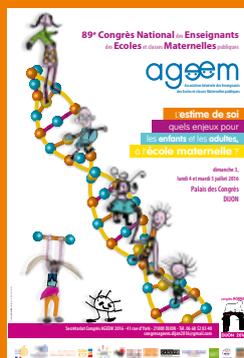
## Pau 2014

**Enfants, écoles, familles ...**  
*Des liens à tisser dès la maternelle.*



## Caen 2015

**L'école maternelle pour apprendre :**  
*quels savoirs, choix et gestes professionnels ?*



## Dijon 2016

**L'estime de soi**  
*Quels enjeux pour les enfants et les adultes, à l'école maternelle ?*



## Albi 2017

**Penser l'école...  
... penser à l'école**  
*Je pense donc je suis... dès l'école maternelle.*



## Nancy 2018

**L'école maternelle EN[JEUX]**  
*Comment accompagner l'enfant qui joue dans le développement de ses apprentissages ?*



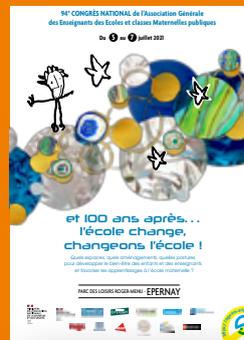
## Le Port-Marly 2019

**Osons les arts  
Semons des graines  
de culture**  
*L'éducation artistique et culturelle dès l'école maternelle, pour de nouvelles conquêtes fondatrices des apprentissages scolaires.*



## Bressuire 2020

**Imagin'air d'école...  
L'imaginaire décolle !**  
*Pour apprendre, ouvrons les portes de l'imaginaire*



## Epernay 2021

**et 100 ans après...  
l'école change,  
changeons l'école !**  
*Quels espaces, quels aménagements, quelles postures pour développer le bien-être des enfants et des enseignants et favoriser les apprentissages à l'école maternelle ?*



## BOULAZAC 2022

*De l'enfant d'aujourd'hui  
à l'adulte de demain*  
**VIVE LE TEMPS  
de l'école  
maternelle**



## ROANNE 2023

**« Je suis bien à l'école  
Nous sommes bien ensemble »**  
*Comment Accueillir -  
Dire - Agir ensemble  
à l'école maternelle ?*



## SAINT-BRIEUC 2024

**« En corps - Encore »**  
*Corps, développement, santé  
quels apprentissages à l'école  
maternelle ?*

cette année  
rendez-vous  
à

congrès  
2025

**98<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL**  
de l'Association Générale des Enseignants  
des Ecoles et classes Maternelles publiques

ageem

L'ÉDUCATION au  
DÉVELOPPEMENT  
DURABLE  
à l'école  
maternelle

Observer, penser,  
s'engager pour rêver  
le monde de demain !

CONGRÈS 2025 - ALSACE



**ALSACE**  
**2025**

Tél : 06 87 36 59 43  
congresnationalageem@gmail.com

L' AGEEM est au cœur de  
l'actualité sur l'évolution de  
l'école maternelle française

# ageem

Elle est **attentive**  
et **se positionne** sur  
l'évolution de l'école  
maternelle française

**Rejoignez-nous !**  
Soyons nombreux à défendre et  
promouvoir l'école maternelle.



# Rejoignez-nous

Enseignants débutants ou expérimentés, formateurs, inspecteurs

Abonnement possible uniquement après adhésion à l'association

1

## ADHÉRER et FAIRE ADHÉRER

ADHÉRER pour soutenir  
ADHÉRER pour suivre nos travaux  
ADHÉRER pour partager, se ressourcer  
ADHÉRER pour agir ensemble

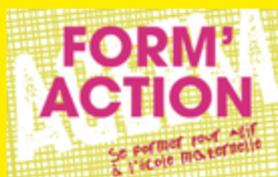
Je suis adhérent, je soutiens l'action de l'AGEEM pour l'école maternelle

→ Journées nationales du sport scolaire du 16 au 20 septembre 2024



→ Quinzaine de l'école maternelle du mercredi 13 au mercredi 27 novembre 2024

→ je peux participer aux actions de formations partout en France



2

## JE M'ABONNE à "ESPACEABONNE.COM"

pour

recevoir chaque mois un dossier pédagogique complet : le 7 de l'AGEEM

accéder aux ressources spécifiques dans « l'espace abonnés » :

- « **défidehors** »
- Pistes de travail et ressources spécifiques pour **FAIRE CLASSE DEHORS**
- Des **vidéos conférences** : entretiens avec des professionnels, « On en parle »...
- Des **outils pour la classe** : chansons - planning carnet d'artiste, défis pour la classe.
- Les apports du **conseil scientifique**.
- Des bonus offerts par nos **partenaires**.
- Nos **guides artistiques** Démarche de création, références artistiques et photos d'œuvres réalisées en classe

### Bénéficiaire de tarifs préférentiels

- sur l'inscription congrès national (**110 € au lieu de 260 €** en 2024)
- et sur l'**achat des publications** AGEEM.



# Adhérer c'est :

- > *s'intéresser à l'école maternelle et soutenir l'AGEEM*
- > *accéder au portail de ressources spécifiques dans notre «ESPACE ABONNÉ»*

Suivez nous sur



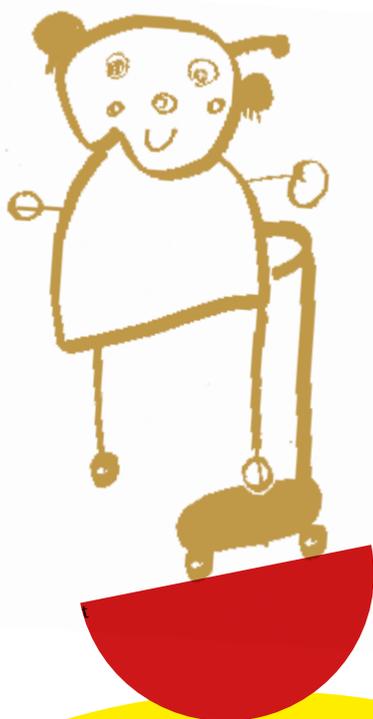
@AGEEM\_National



ageem\_national



ageem\_national



Adhérez en ligne

<https://ageem.org>

## Contacts

**Maryse Chrétien**  
Présidente nationale  
Tél. 06 87 50 69 15

[maryse.chretien@ageem.fr](mailto:maryse.chretien@ageem.fr)

# Histoire de l'association

**1921** Le 5 novembre à Cusset près de Vichy création par une institutrice M<sup>me</sup> Le Saint. Elle a alors deux buts à l'époque :  
- Améliorer la qualité de vie des enfants  
- Obtenir l'égalité des institutrices d'école maternelle avec leurs collègues de l'école élémentaire

**1961** Elle devient L'**A**ssociation **G**énérale des **I**nstitutrices des **E**coles **M**aternelles et classes **e**nfantines de **F**rance.

**Buts de l'association :**

- Étudier toute question d'ordre pédagogique en vue du progrès et du perfectionnement de l'éducation dans les écoles et classes maternelles publiques en dehors de toute tendance d'ordre politique ou confessionnel.
- Défendre et promouvoir les droits et intérêts des enfants des écoles et classes maternelles publiques en même temps que ceux de l'équipe éducative.

**1979** Le 26 Septembre : Association Générale des Institutrices et *Instituteurs* des Écoles Maternelles publiques



**2006** En 2006 au congrès à Charleville-Mézières **AGIEM** devient **AGEEM**  
**A**ssociation **G**énérale des **E**nseignants des **E**coles et classes **M**aternelles publiques

**2008** Auditions de la présidente par la commission culturelle du Sénat sur les nouveaux programmes et la scolarisation des enfants de 2 à 3 ans

**2013** Prise de position sur la refondation de l'école et les nouveaux rythmes scolaires

**2014** Participation au projet de programmes pour l'école maternelle

**2015** La Laïcité dès l'école maternelle

**2018** Assises EM et point de vue de l'AGEEM

**2019** Prises de positions AGEEM : Ecole de la confiance, instruction obligatoire à 3 ans, Etablissements Publics des Savoirs Fondamentaux

**2021** **Les 100 ans**

