

Consultations et échanges sur les enjeux et la mise en œuvre du

PLAN POUR L'ÉCOLE MATERNELLE



LA DIRECTION GÉNÉRALE DE
L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE
[DGESCO]

Vendredi 17 février 2023



FORMER

Développement de l'enfant – BIEN ETRE
→ RECHERCHES ACTIONS – CONGRES ROANNE

AU PLUS PRES DES BESOINS DES ENSEIGNANTS : NEFLE – Constellations
→ PARTAGE - MUTUALISATION - PARCOURS

FORMATION INITIALE -DIRECTEUR – FORMATION PLURICATEGORIELLE

RENFORCER

L'école maternelle au cœur des partenariats:
Familles/ petite enfance / ATSEM/ liaison école élémentaire/ école inclusive
→ quinzaine de l'école maternelle / semaine de l'école maternelle /Congrès



« La pratique d'activités physiques et artistiques est également au cœur des missions de l'école maternelle et « contribue au développement moteur, sensoriel, affectif, intellectuel et relationnel des enfants ».

Le développement de l'enfant : focus sur le développement moteur

- Au cœur des apprentissages: réinterroger l'aménagement des espaces d'apprentissage
- Un réel besoin de réinterroger ce que l'on fait en EPS à l'école maternelle
- le corps : une modalité pour apprendre à l'école maternelle

RECHERCHES ACTIONS – FORMATIONS – CONGRES 2024 SAINT BRIEUC
LANCEMENT DU 24 MAI

L'école maternelle à l'écoute des besoins



Evaluer à l'école maternelle

Qu'est ce qu'évaluer ?

Evaluation positive

Les attendus de GS

Et surtout pas primarisation



UN CARNET DE SUIVI DES APPRENTISSAGES : pourquoi ? Comment ?

DE L'OBSERVATION À LA COMMUNICATION : des rencontres avec les parents:
Quand ? Comment ?
les conditions de la mise en confiance

LE SUIVI DE L'ELÈVE : favoriser les transitions

Rôles et missions des directeurs

**Quelle formation sur la
spécificité de l'école maternelle
pour accompagner
les directeurs ?**



HIERARCHIE ? ACCOMPAGNEMENT ? SOUTIEN ?

De plus en plus de regroupements d'écoles
au détriment de l'entité ECOLE MATERNELLE

Quel pilotage ?



→ LISIBILITE

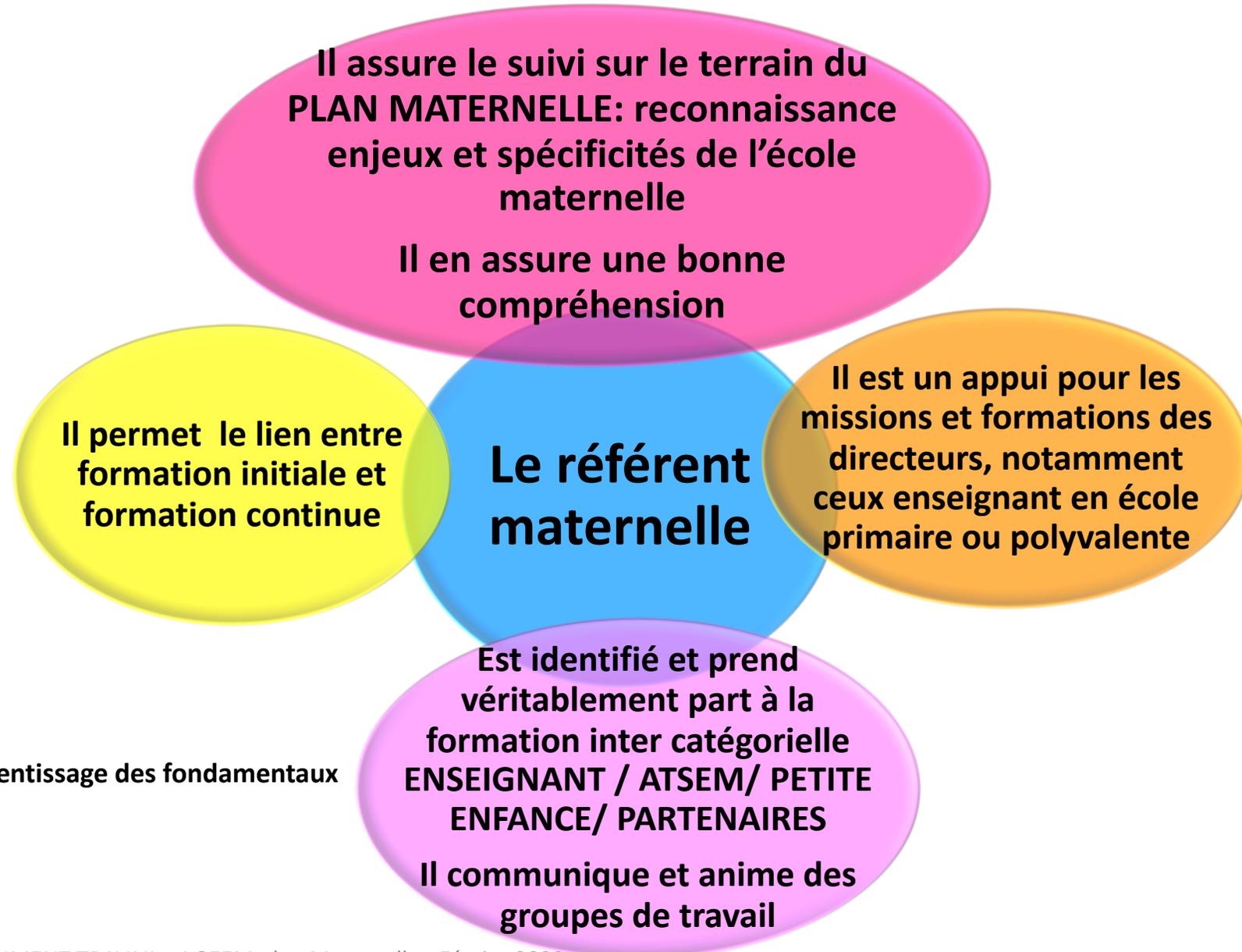
L'importance de l'obligation d'instruction à 3 ans

→ VALORISATION

Une priorité comme le plan maths et français

→ FORMATION

Les fondamentaux de l'apprentissage pour permettre l'apprentissage des fondamentaux





MISE EN PLACE DU PLAN MATERNELLE

**Quels moyens ?
Quelles ressources ?
Quels soutiens ?**

**Formation des enseignants
Accompagnement – Soutien**

Mutualisation



Partenariats départementaux et académiques

Invitation des IEN maternelle

Renforcement du Conseil scientifique

Productions d'outils pédagogiques en lien avec la recherche

ENGAGEMENT

VALEURS ASSOCIATIVES

PARTENARIAT