

1-2-3 zoom

2025

2-3-4 JUILLET 2025
ALSACE - COLMAR



édito

Chères toutes et tous,

Le 98^e Congrès National de l'AGEEM est à nos portes, et avec lui, un thème d'une actualité brûlante et d'une importance capitale pour l'avenir de nos élèves : «Aujourd'hui pour demain : dès l'école maternelle, les premiers pas pour une éducation au développement durable !».

Ce thème, au cœur de notre pratique éducative, nous invite à mettre l'accent sur l'importance primordiale de sensibiliser les enfants aux enjeux du développement durable dès l'école maternelle.

C'est en agissant et en questionnant que l'enfant développe sa perception du monde, son sens des responsabilités, et surtout aussi sa confiance en soi. C'est dans l'action qu'il apprend à comprendre et à appréhender ses émotions, qu'il expérimente le partage, la coopération et qu'il développe des compétences sociales essentielles.

Le programme de ce congrès s'annonce riche et varié. Nous aurons l'opportunité d'explorer des approches innovantes, de partager des pratiques inspirantes et de réfléchir ensemble à comment mieux intégrer l'Éducation au Développement Durable dans nos pédagogies. Les interventions d'experts nous permettront de mieux comprendre les enjeux et les bénéfices de cette éducation précoce. « Faire classe dehors » sera bien sûr considéré comme une approche concrète qui permet aux enfants d'expérimenter directement la nature, de développer leur curiosité et de construire des liens avec leur environnement.

Les témoignages de terrain, à travers les expositions pédagogiques commentées et les agoras, nous offriront des perspectives concrètes et applicables dans nos classes. Ces échanges sont essentiels pour mutualiser nos expériences et nos réussites.

Ensemble dans cette réflexion autour des objectifs de développement durable, continuons à soutenir le développement harmonieux de chaque enfant, en faisant de l'éducation au développement durable une composante clé de leur éducation, et une perspective d'avenir respectueuse et solidaire.

L'enjeu est crucial pour construire le monde de demain !

Maryse Chrétien

Atelier
Cré'AGEEM :
à la découverte
de notre fab lab



PARCOURS
CROC'ÉCRAN

7 CROOKY se sont égarés...
Retrouvez-les dans l'espace éditeur
et relevez les défis proposés !
Chaque parcours vous permet
de participer au tirage au sort
sur le stand AGEEM !

zoom

- sur les conférences 2
- sur les expos pédagogiques
Le carrefour innovant
vous attend !
De nombreux projets de classes,
d'écoles à découvrir... 3 - 4 - 5
Expos commentées... 6
Agoras 7

zoom

- sur les professionnels
de l'éducation

Nocturne
jeudi

Le salon des partenaires, éditeurs et
concepteurs de matériel
et équipement scolaire
est ouvert de 9 h à 18 h
Nocturne jeudi jusqu'à 20 heures

ageem.org



LES CONFÉRENCES LA TABLE RONDE

LE CARREFOUR INNOVANT



● ● ● Mercredi 2 juillet

14h CONFÉRENCE INAUGURALE

Monique DUPUIS

Inspectrice générale de l'éducation nationale, honoraire.

Découvrir, observer, ressentir, décrire le monde et se questionner L'EDD au cycle 1 : comprendre et apprendre ensemble

15h Marie DANET

Psychologue - Maître de conférences HDR - Psychologue clinicienne

Parentalité numérique : défis et enjeux au cœur de l'éducation moderne.

17h30 Christian VOLTZ

Plasticien et illustrateur

Animer un atelier à la manière de C. Voltz

○ ● ● Jeudi 3 juillet

10h15 Jean-Marc LANGE

Professeur des Universités en sciences de l'éducation et de la formation et enseignant-chercheur au LIRDEF, Laboratoire interdisciplinaire de recherche en didactique, éducation et formation.

La problématisation critique des questions environnementales et de développement

11h00 Grégoire BORST

Professeur de psychologie de l'enfant, membre du conseil scientifique de l'AGEEM

Ecran, développement et apprentissages des enfants de 0 à 6 ans : état des lieux et recommandations

15h30 Yves SOULÉ

Maître de conférences retraité - Chercheur en didactique du français, université de Montpellier INSPE, membre du Conseil scientifique de l'AGEEM

Pour un nouveau sentiment de la nature dans la littérature de jeunesse à l'école maternelle ?

16h15 Thierry HOUYEL

Membre du Conseil scientifique de l'AGEEM
Osons durablement les langues dès la maternelle !

17h00 Julien MASSON

Professeur des universités à l'université Lyon2 - ISPEF. Membre du Conseil scientifique de l'AGEEM

A l'école, le bien-être c'est la santé !

○ ● ● Vendredi 4 juillet

10h30 Marie-Aleth GRARD

Présidente ATD Quart Monde

Grande pauvreté : tous les enfants peuvent apprendre !

11h15 Corine MARTEL

IEN 1^{er} degré - DSDEN34, en charge du dossier EDD - sciences pour le département de l'Hérault, docteur en écologie

L'école maternelle, quel terreau pour une Éducation au Développement Durable ?

14h00 Ana DIAS CHIARUTTINI

Professeure des Universités - Université Toulouse Jean Jaurès - INSPE Didactique du français et médiations culturelles UMR - EFTS, membre du conseil scientifique AGEEM

Sentir, ressentir, dire la nature : l'expérience de la classe-dehors

15h00 Clément LE POTIER

Médiateur scientifique Polar POD

Présentation de Polar POD et PERSEVERANCE, les expéditions polaires de demain, innovations scientifiques et technologiques en lien avec les enjeux climatiques et leurs exploitations possibles en classe.

TABLE RONDE

Salle Agora 1 - Riesling

○ ● ● Jeudi 3 juillet

17h00 Pratiques de l'éducation au développement durable : problématiques et perspectives internationales

Commission Francophone de L'OMEP-MONDE

avec des représentants de OMEP-SUÈDE, OMEP-MAROC, OMEP-CANADA, OMEP-FRANCE, OMEP-République Démocratique du Congo

Modérateur : Denis OUIN,

IEN honoraire, membre du conseil d'administration de l'OMEP-France, membre de l'AGEEM.



AXE 1

Découvrir, observer, ressentir des mondes

Les expositions de l'axe 1 se trouvent à proximité de l'espace « bar »

1-1 Construire ses relations aux autres et au monde qui nous entoure

 **1 Traces de nature en classe dehors**
Fabriquons la robe de Mlle Coton : En quoi et comment le recueil et la production de traces colorées dans le cadre du projet "classe dehors" permettent de passer de la perception à la compréhension de l'environnement en petite section ?
BRUNO-MEARD Françoise

 **2 Ça klaxonne ou ça gazouille ?**
Comment la comparaison entre les sons de la ville d'aujourd'hui et le paysage sonore d'une ville imaginaire tirée de la fresque de la renaissance écologique nous aide-t-elle à imaginer un environnement urbain plus apaisé ?
SAINTOT France-Yseult et JORDIL Christine

 **3 Mmm, je cuisine des mots!**
Comment la coéducation école famille par le biais du plurilinguisme et de l'interculturalité peut-elle enrichir le langage, le vocabulaire de nos élèves de REP+, grâce à un projet fédérateur et rassurant de partage autour de recettes traditionnelles ?
LAMBOLEY Anne, KOLLER Anne-Christine

 **40 Art Durable, CAP!**
En quoi l'Art Durable peut-il être associé à l'EDD à l'école maternelle ?
ARAGOT-MIGNON Véronique et CHEVALLIER Corinne

42 #m'Art Mots Des marmots écolos... aux citoyens de demain
Comment un projet artistique départemental peut-il sensibiliser les enfants au développement durable ?
BAPTISTE Gaëlle et DUVERGER Carole

1-2 La biodiversité animale ou végétale et les écosystèmes

 **4 Adopt'un cochon d'inde**
En quoi l'adoption de Chouchou et Couki va permettre de développer des connaissances scientifiques et sociales chez nos élèves ?
VEYRIER Sandrine

 **5 Raconter la nature pour mieux s'émerveiller**
Comment utiliser l'imaginaire et le langage pour développer chez nos jeunes élèves l'émerveillement pour la nature ?
HAAG Maud, BOUSSEL Marie, GAUCHEY Emmy et HAUTION Elodie

 **6 L'école au fil des saisons**
Et si les mains dans la terre portaient les adultes de demain pour protéger l'environnement ?
CHARTENET Anne

7 Nos voisines les abeilles
En quoi les abeilles ont-elles un rôle essentiel dans la biodiversité de notre environnement ?
GAVREL Julie

 **8 A la découverte des animaux disparus**
Comment faire découvrir les animaux en voie de disparition à des élèves de maternelle à travers la classe dehors, les espaces à scénario et des casiers autonomes ?
DOMICILLE Marianne

9 ABCédaire de la nature
Comment amener les élèves à se questionner sur leur environnement et à découvrir tout ce qui nous entoure ?
BEGUINET Julia

 **11 Au fil des saisons avec les gendarmes**
Par l'observation régulière des gendarmes en classe dehors, comment construire la notion de saisons et leur impact sur leur cycle de vie ?
BARRAU Stéphanie

12 Sur les traces de Noisette l'écureuil
En quoi l'école du dehors permet-elle de connaître et de respecter son environnement proche ?
POINT Béatrice et MARTIN Claire

 **30 Les moyens de transport en ville**
Comment utiliser la fresque de la renaissance écologique pour éduquer à l'environnement durable ?
THEVENIN Roseline

32 Oser prendre la clé des champs
Quels enjeux pour l'enseignant qui débute en classe nature ?
BODIN Martine

41 De la fleur au parfum, en passant par l'abeille...
Comment sensibiliser les enfants et leur famille à la connaissance des fleurs, au rôle des abeilles et à la préservation de notre environnement à travers un projet pluridisciplinaire ?
COUVET Amandine et DAMON Julie

 **52 Projet « Classe d'eau » : la haie notre super héroïne**
Comment, dès la maternelle, faire découvrir aux enfants que l'eau est précieuse et que la haie est une alliée pour la préserver ?
LOUCHE Catherine

1-3 La santé (alimentation, sommeil, activité physique)

10 A la découverte d'un jardin maraîcher
Comment amener les enfants à prendre conscience que ce qu'ils mangent à la cantine pousse dans un jardin maraîcher près de leur école ?
BAZIN Muriel


AXE 2
Se questionner, comprendre pour agir ensemble
2-1 S'outiller, savoir-faire
13 Un pique-nique "Zéro déchet"

En quoi la réflexion autour d'un pique-nique "zéro déchet" permet d'adopter une attitude responsable vis-à-vis de l'environnement et du monde vivant ?

Collectif AGEEM Ardèche 07- FONTAINE Isabelle

14 Créativité et développement durable

Comment développer sa créativité à partir d'éléments naturels ou d'éléments recyclés ?

Collectif AGEEM Orne 61

 **15 Grève chez les gnomes : un escape game pour aborder l'EDD !**

L'escape game : un dispositif pédagogique au service de l'engagement des élèves ?

COLLIGNON Delphine

37 Les apports pédagogiques et nutritionnels des jardins scolaires

Pourquoi et comment questionner l'origine des aliments avec les enfants ?

HASSAN MIGUIL Atteye

Les expositions de l'axe 2 se trouvent au milieu de l'espace expositions pédagogiques

2-2 Accéder, trouver des informations
16 Le prix Angélique : un prix littéraire au service de l'EDD

Comment engager les élèves dans l'EDD à travers un prix de littérature jeunesse ?

MORET Marie-Line, CHAUSSARD Aurélie, BAYOL ROUX Nadine et CANILLOS Magali

 **38 Alimentation durable**

Se questionner sur l'origine de nos aliments et comprendre qu'il vaut mieux manger local et de saison.

HORTA Patricia

44 Des environnements propices à la mutualisation

Comment rendre des environnements propices à la mutualisation dans et hors les murs ?

GRAVEY Sophie, THIEULEUX Hélène et ZELLER Christine

46 Le Carnet d'explorateur : ressentir, garder trace, comprendre et apprendre du dehors au dedans

Comment aider les enfants à passer d'une représentation personnelle à une connaissance scientifique à travers l'utilisation d'un carnet d'explorateur ?

GOBERT Délia

 **47 A travers l'objectif, un autre regard sur le monde**

En quoi la photographie, par la richesse des points de vue, nous invite-elle à observer, questionner et comprendre le monde qui nous entoure ?

BRUNEL Sophie

48 L'école Buissonnière dès 2 ans

Pour une scolarisation réussie des deux ans : être acteur de ses apprentissages dans l'école du dedans et du dehors.

JOLY LE DROGO Delphine, SANCHEZ Caroline, MEYER Sybille et

DELEAU Michèle OCCE 68


Jeudi 3
Stand GMF

Déplacement en vélos

Venez tester le simulateur de conduite

CENTEX | centex.fr

 LE PARTENAIRE TEXTILE
DES MATERNELLES

*Nous livrons exclusivement les collectivités (mairies, RAM...)

MAJUSCULE

 Découvrez les nouveautés et inscrivez-vous vite pour retirer **votre cadeau !**

La référence Éducation & Loisirs depuis 1958

Les expositions
de l'axe 3 se trouvent
proche de la salle
des expositions
pédagogiques
commentées

AXE 3

S'engager, participer, partager, créer le monde de demain

3-1 La pédagogie de projet

17 Quels projets... pour quels écogestes ?

Quels projets bâtir pour sensibiliser les enfants aux problèmes de l'environnement et au respect de la vie ?

SORIANO Corinne

19 Développement durable

Comment comprendre les autres ?

LANDRY Moussa

20 Jardin vertical coopératif

En quoi un projet comme la création d'un jardin vertical coopératif peut-il permettre de créer des liens avec les familles et les habitants du quartier ?

ROCHE Emmanuelle – BRUNEL Sophie

21 "La Cour Jardin de l'école des Cillets" : un espace vert et éducatif au cœur de la cité

Comment impliquer l'équipe pédagogique, les élèves et les familles dans la conception et l'appropriation d'une Cour Jardin ?

CAVALLINI Virginie

22 Au fil de l'eau

Comment, en créant un focus sur l'eau, les enfants vont-ils prendre conscience de son importance et s'interroger sur la nécessité de la préserver ?

VALENTIN Corinne

23 Le projet "Classe eau"

En quoi le projet "Classe eau" permet aux élèves de prendre conscience de l'importance de préserver l'eau ?

VANHOOREN Virginie

24 Cultivons notre potager de la maternelle au lycée

En quoi le partenariat lycée agricole - école permet à tous les acteurs d'un projet de s'enrichir ?

AMIC Chantal

25 Cabanes de Terre : un avenir durable

Comment sensibiliser des élèves urbains à l'importance des habitats durables en valorisant les matériaux naturels et les pratiques écologiques comme alternatives viables face aux défis environnementaux actuels ?

ZIMMERMANN Delphine et BADOIRIC Anne



26 Trier c'est gagné !

Comment inciter les autres à prendre conscience des gestes de tri, à devenir citoyen ?

BAEHR Céline



27 Des défis éco-responsables avec "Ma Petite Planète"

Comment sensibiliser et encourager les élèves à engager des actions concrètes et qui ont du sens pour eux, autour du développement durable, en classe et dans leur environnement familial ?

GAVREL Julie, ARNOUX Julie et PEHAU Lucie



28 Des défis écologiques : les premiers pas pour une éducation au développement durable ?

En quoi la pédagogie de projet autour du jeu "ma petite planète scolaire" permet-elle d'appréhender les objectifs du développement durable à l'école maternelle ?

ESPOSITO Edith



31 Dansons avec les oiseaux !

S'emparer des questionnements des enfants dans la pédagogie d'initiation de Germaine TORTEL pour déclencher des projets de classe en lien avec les oiseaux.

LIENHARD Nadia



33 Les oiseaux et le jardin

S'emparer des questionnements des enfants dans la pédagogie d'initiation de Germaine Tortel pour déclencher des projets de classe en lien avec les oiseaux et le jardin.

VOLANT Christine

34 Un pied dans l'eau, 2 pieds dans l'eau...

L'EAU : comment l'économiser au quotidien, comment la représenter en art visuel ?

VORBURBER Cathy



35 Le ver de terre

Comment nous initier à une pensée collective sur le ver de terre par les langages ?

BONNENFANT Geneviève



36 Les poissons

Comment nous initier à une pensée collective sur les poissons par les langages ?

FERJOU Crystèle et GOUDAL Chloé



39 "Graines d'avenir"

Comment exploiter la fresque de la renaissance écologique à l'école maternelle ?

HENRY Frédérique, BAILLY Claire, IDKOWIAK Marie et MUSY Nathalie

43 Dis- moi qui tu es et je dirai où / comment je te trie !

Comment sensibiliser les enfants à l'impact de leurs actes sur l'environnement et les responsabiliser dans le tri des déchets ?

BOITEL Ségolène, DECROIX Odile, FORELLE Corinne et MOROSI Carole

45 Bien-être et santé à l'école : une démarche vers la labellisation Santé niveau 2.

Comment développer une culture promotrice de santé ?

DOPPLER Gwladys et LUKAT Nathalie

49 Grâce aux 5 sens, mieux connaître l'environnement autour de l'école en Petite Section !

Comment développer la perception à la nature lors de sorties autour de l'école ?

GIROUX Véronique



50 Si j'étais un oiseau...

S'emparer des questionnements des enfants dans la pédagogie d'initiation de Germaine Tortel pour déclencher des projets de classe en lien avec les oiseaux et le jardin.

MICHELAT Muriel



51 Tous aux abris !

S'emparer des questionnements des enfants dans la pédagogie d'initiation de Germaine Tortel pour déclencher des projets de classe en lien avec le vivant : les abris.

BENOIST Prisca

3-2 S'engager, participer, partager pour créer le monde de demain

53 Tipis végétalisés des petits explorateurs : nature et créativité en maternelle

Comment faire de l'espace extérieur de l'école un lieu d'ouverture au monde.

ROLLET Delphine

Jeudi 3 juillet

13h30 5. Raconter la nature pour mieux s'émerveiller

Sur place

14h15 27. Des défis éco-responsables avec "Ma Petite Planète"

Sur place

14h15 47. A travers l'objectif, un autre regard sur le monde

Salle des expositions pédagogiques

15h 1. Traces de nature en classe dehors

Sur place

15h 3. Mmm, je cuisine des mots !

Salle des expositions pédagogiques

15h45 6. L'école au fil des saisons

Salle des expositions pédagogiques

15h45 39. "Graines d'avenir"

Sur place

16h30 11. Au fil des saisons avec les gendarmes

Sur place

17h15 20. Jardin vertical coopératif

Sur place

17h15 25. Cabanes de Terre : un avenir durable

Sur place

17h15 31. Dansons avec les oiseaux !

Salle des expositions pédagogiques

et vendredi 4 à 9h

17h15 33. Les oiseaux et le jardin

Salle des expositions pédagogiques

et vendredi 4 à 9h

17h15 35. Le ver de terre

Salle des expositions pédagogiques

et vendredi 4 à 9h

17h15 36. Les poissons

Salle des expositions pédagogiques

et vendredi 4 à 9h

17h15 50. Si j'étais un oiseau...

Salle des expositions pédagogiques

et vendredi 4 juillet à 9h

17h15 51. Tous aux abris !

Salle des expositions pédagogiques

et vendredi 4 à 9h

Vendredi 4 juillet

9h 28. Des défis écologiques : les premiers pas pour une éducation au développement durable ?

Sur place

9h 31. Dansons avec les oiseaux !

Salle des expositions pédagogiques et

jeudi 3 à 17h15

9h 33. Les oiseaux et le jardin

Salle des expositions pédagogiques

et jeudi 3 à 17h15

9h 35. Le ver de terre

Salle des expositions pédagogiques

et jeudi 3 à 17h15

9h 36. Les poissons

Salle des expositions pédagogiques

et jeudi 3 à 17h15

9h 50. Si j'étais un oiseau...

Salle des expositions pédagogiques

et jeudi 3 à 17h15

9h 51. Tous aux abris !

Salle des expositions pédagogiques

et jeudi 3 à 17h15

9h45 15. Grève chez les gnomes : un escape game pour aborder l'EDD !

Salle des expositions pédagogiques

9h45 30. Les moyens de transport en ville

Exposition collective Fresque Ecologique - sur place Expo N°2

9h45 38. Alimentation durable

Exposition collective Fresque Ecologique - sur place Expo N°2

9h45 2. Ça klaxonne ou ça gazouille ?

Exposition collective Fresque Ecologique - sur place Expo N°2

9h45 22. Au fil de l'eau

Exposition collective Fresque Ecologique - sur place Expo N°2

9h45 26. Trier c'est gagné !

Exposition collective Fresque Ecologique - sur place Expo N°2

10h30 52. Projet « Classe d'eau » : la haie notre super héroïne

Sur place

11h15 40. Art Durable, CAP !

Sur place

NOUVEAU

D'UN CONGRÈS À L'AUTRE

Deux temps d'échanges et de retours réflexifs autour d'expositions ou de recherche action menée lors des congrès précédents pour les collègues qui, à leur tour, expérimentent ou souhaitent expérimenter ces thématiques.

Jardin vertical coopératif

En quoi un projet comme la création d'un jardin vertical coopératif peut-il permettre de créer des liens avec les familles et les habitants du quartier ?

Présentation des prolongements autour du projet jardin vertical, temps d'échange avec les collègues. **ROCHE Emmanuelle – BRUNEL Sophie**

Exposition commentée sur place jeudi 3 juillet à 17h15

Les ateliers d'équilibre.... en corps et toujours !

Comment développer les équilibres à l'école maternelle ?

Retour sur les expérimentations mises en place par les collègues, temps d'échanges réflexifs. **BARRAU Stéphanie – DELSAHUT Fabrice**

Vendredi 4 juillet à 11h15 dans la salle des expositions pédagogiques

AUTRES TEMPS COMMENTÉS

—> dans la salle des expositions pédagogiques

Présentation du congrès de Poitiers

« Apprendre à l'école maternelle : où est le problème ? »

Collectif de l'académie de Poitiers

Jeudi 3 juillet à 13h30

Le rôle historique et actuel de l'AGEEM en France

Analyse des résultats d'une enquête auprès des adhérents AGEEM. **Miè OBHA**

Jeudi 3 juillet à 16h30

La ludopédagogie au service des apprentissages

Nathalie BOYER

Vendredi 4 juillet à 10h30



Vendredi 4

Salle Agora 1 - Riesling

10h40 PMI région Nord

Les bilans de santé en école maternelle par la PMI : un objectif de développement durable en santé.

Karine LIGIER

11h30 Maison pour la Science en Alsace

Filles et sciences : les biais ont la peau dure !
Eléa HÉBERLÉ et Emmanuel BAROUX

Salle Agora 2 - Gewurztraminer

9h Réseau CANOPÉ

Protection des océans : une éducation au développement durable en maternelle
Charlotte MARTINOT et Quentin MIQUEL

9h50 ASCO & CELDA

Découvrez des collections de cartes d'apprentissage inspirées de la pédagogie Montessori, conçues pour accompagner les enfants de 3 à 6 ans dans l'exploration du langage, de la lecture et de l'écriture. Justine DERVILLE

10h40 Patrick STRAUB

Redécouvrir la beauté du monde.

11h30 Claire HEBER-SUFFRIN

Atelier villes, établissements et territoires apprenants.

13h Stéphanie MAZZA

OKAZOU Vous voudriez en savoir plus sur le sommeil ?

Salle Agora 3 - Pinot blanc

9h Lili

Grandir en confiance, apprivoiser ses émotions, réfléchir sur la vie grâce aux compétences psychosociales et langagières

Bénédicte KOEYEMELLE et

Arnaud MASSONNIE

9h50 BOOKINO

La Malle du Bookineur, La nouveauté pour la rentrée 2025. Vincent GUNTHER

10h40 RETZ

Éducation scientifique à grands pas pour la maternelle. Nathalie DESTAS

11h30 OCCE

Présentation de "Porté disparu" : comment mener une enquête en GS pour sensibiliser aux causes de la biodiversité. Fabrice MICHEL

13h Stéphanie BARRAU et Fabrice DELSAHUT

Les clés de l'EPS à la maternelle : équilibres, lancers, projections.

Mercredi 2

Salle Agora 1 - Riesling

14h > 17h Atelier CROC'ECRAN

Bienvenue à l'atelier Croc'écran, un moment ludique et créatif pour réfléchir ensemble à la place des écrans dans la vie de famille ! En fabriquant leur propre boîte Croc'écran, petits et grands sont invités à imaginer de nouveaux rituels de déconnexion pour mieux profiter des moments partagés. Une belle façon de parler du numérique autrement, sans culpabilité, et avec le sourire. En partenariat avec BAYARD et POSCA

Salle Agora 2 - Gewurztraminer

14h Atelier ÉLAN VERT

Atelier sonore autour de l'album « La Grotte des animaux qui dansent » Le temps d'une histoire fermer les yeux pour voir avec les oreilles... Puis créer l'illustration sonore avec bruits du corps et instruments (percussions, vent). À chacun son instrument pour intervenir pendant le récit. Amélie LEVEILLE

15h Marie DANET Parentalité numérique défis et enjeux au cœur de l'éducation moderne.

16h PASSERELLE INFO

L'éducation à l'environnement et à la santé. Pierre CÉSARINI

Salle Agora 3 - Pinot blanc

14h ECOLE DES LOISIRS

Le développement durable et l'école hors les murs. Manon LALOUELLE

14h50 HATIER

Comment commencer à faire produire des écrits aux élèves de cycle 1 qui ne sont pas encore des scripteurs aguerris.

Florence MATHIAS

15h40 ÉDITIONS SÉSAMES

Les espaces à Scénario. Mélanie RAMBAUD

Jeudi 3

Salle Agora 1 - Riesling

12h DEPP

Premiers résultats du Panel 2021 : performances scolaires et pratiques d'enseignement en petite section de classe maternelle. Isabelle CIOLDI et Christelle Raffaëlli

13h ÉLAN VERT L'Orchestre des Insectes, un conte musical où respect de l'autre et coopération riment avec découverte du monde et création. Christelle SAQUET

13h50 BAYARD

Des histoires dans toutes les langues, une chance pour chacun. Gwenaëlle BOULET et Anna STEVANATO

14h40 RÉSEAU CANOPÉ

L'accompagnement des équipes éducatives de la cour végétalisée à la classe dehors. Marjorie POUILLION et Lionel LARCHEVEQUE

15h30 CALLICÉPHALE

Le kamishibai, son utilisation auprès des maternelles, création de kamishibai en classe. Thierry CHAPEAU

Salle Agora 2 - Gewurztraminer

13h ACCÈS ÉDITIONS

Premières découvertes de l'écrit en petite section. Christina DORNER

13h50 NATHAN

Résoudre des problèmes mathématiques : un rituel pour vivre les situations, manipuler, verbaliser, abstraire, au rythme des élèves dès la PS. Florent NOUGUEZ et Vinciane DEVOS

14h40 ACCES EDITIONS

Développement du geste en PS. Christina DORNER

15h30 RÉSEAU CANOPÉ/MAE

Éducation à la vie affective et relationnelle à l'école maternelle. Charlotte MARTINOT et Fabienne PIOCHE

Salle Agora 3 - Pinot blanc

12h Délia GOBERT

Apprendre autrement. 5 projets autour des doudous

13h NATHAN

Les compétences psychosociales, sans prise de tête ! Marie BOLLE-BESANÇON et Iris SINGER (Zamizen)

13h50 DIDIER JEUNESSE

Des premiers rythmes aux premiers contes. Agnès HOLLARD

14h40 NATHAN

Les comptines au service des apprentissages en maternelle. Parcours illustré sur l'usage des comptines en maternelle dans tous les domaines des apprentissages. Marie-Christine LORHO

15h30 - 16h30 - 17h 30 Escape game - RÉSEAU CANOPÉ

"Grève chez les gnomes" un escape game pour favoriser l'engagement dans la démarche de développement durable. Nathalie BOYER

AGORA

Crystèle FERJOU

La place de l'écoformation dans la classe dehors
Cette Agora participative abordera le processus d'écoformation s'inscrivant dans les apprentissages informels et sa mise en pratique dans un cadre formel de classe dehors

Limitée à 20 personnes - Inscription stand Ageem

Mercredi 2 juillet

13h
> 18h

Après-midi

Animations

• **CROC ECRAN**
Romain GALLISSOT et
Marie DANET

• **Atelier**
avec l'Élan Vert

14h00 Conférence inaugurale

Monique DUPUIS

15h30 Assemblée générale

17h30 Conférence

Christian VOLTZ

Soirée

20h

La soirée des sections

Jeudi 3 juillet

8h
> 20h

Matin

8h45 Spectacle ouverture

Classes de GS : Estelle RIEFFEL et Agnès DIERSTEIN
de l'école des Magnolias à Colmar,
et les classes de Céline FRIESS et Sarah JUNG de
l'école des Muguetts à Colmar
Artiste : Sébastien KRAFT

9h00 Allocutions officielles

Conférences

10h15 Jean-Marc LANGE

11h00 Grégoire BORST

Après-midi

Conférences

15h30 Yves SOULÉ

16h15 Thierry HOUYEL

17h00 Julien MASSON

17h00 Table ronde

Commission Francophone
de L'omep-Monde
Salle Agora 1 - Riesling

17h30/19h Forum ouvert

Agir à partir des 17 ODD
Salle Agora 2 - Gewurztraminer

Vendredi 4 juillet

8h
> 18h

Matin

8h45 Conseil scientifique

Conférences

10h30

Marie-Aleth GRARD

11h15

Corine MARTEL

Après-midi

Conférences

14h00

Ana DIAS CHIARUTTINI

15h00

Clément LE POTIER

Fil rouge

Yves SOULÉ

Synthèse des travaux

Armelle POUTREL

IGESR

Mission Enseignement Primaire,
Expertise Disciplinaire Pédagogique
groupe mathématiques
Correspondante Territoriale de
l'Inspection Générale
du sport et de la recherche

Passation



Nos partenaires
institutionnels
et publics



Nos partenaires
locaux



Nos partenaires
mutualistes
et associatifs



Avec le soutien et
la collaboration de

