

98^e congrès national de l'AGEEM à COLMAR

« AUJOURD'HUI POUR DEMAIN ! »

Dès l'école maternelle les premiers pas pour une éducation au développement durable

AXE 3 : S'engager, participer, partager, créer le monde de demain

SOUS-AXE : La pédagogie de projet

Le projet « Classe eau »

par Virginie Vanhooren

le Sept

de l'Ageem

Sélection
Expositions
Pratique
Théorie

Mai 2026



Introduction

Ce dispositif « classe eau », découvert par l'intermédiaire d'une collègue en 2015 est un projet souvent méconnu des enseignants et pourtant très riche.

En quoi un projet « Classe eau » permet aux élèves de prendre conscience de l'importance de préserver l'environnement ?

Compétences visées

Explorer le monde

- interroger les gestes du quotidien pour mener les élèves vers une attitude responsable
- connaître l'impact de certains comportements sur l'environnement
- s'initier à la démarche scientifique

Objectifs éducation au développement durable et à la transition écologique :

- **Le cycle de l'eau :** l'élève prend conscience de la présence de l'eau dans son environnement.
- **Les usages de l'eau par les sociétés humaines :** observer et décrire les différents usages de l'eau à l'école et à la maison / Formuler des interrogations sur les différents usages quotidiens de l'eau.
- **La gestion durable de l'eau :** adopter quelques écogestes pour limiter la consommation d'eau à l'école.



LA CLASSE EAU

Le module éducatif «Classe d'eau» a été créé en 1987 et est adapté à tous les niveaux scolaires. Découvrir d'où vient l'eau, en connaître les usages, réaliser des expériences pour en explorer les propriétés, en percevoir la beauté en visitant des œuvres d'art et en pratiquant les arts, tout cela participe pleinement à l'action de prévention pour la protection de l'eau et contribue à l'évolution des consciences et des comportements vis-à-vis de la protection de l'eau.

Monter un projet classe eau, c'est également le moyen d'obtenir un financement de 700 euros (le financement varie en fonction des agences de l'eau) pour acheter du matériel pour les élèves et organiser des sorties.

Les étapes importantes d'une classe eau :

1. Prise de contact avec l'agence de l'eau rattachée à son département

afin de savoir si le dispositif est accessible pour son niveau de classe ou non et voir qui est le relais (OCCE, Agence de l'Eau).

- Agence de l'eau Seine Normandie : les « classes eau » sont proposées pour tous les cycles. 700 euros.



Les classes d'eau scolaires
| Agence de l'Eau Seine-Normandie

- Agence de l'eau Adour – Garonne :
« L'Agence accompagne les programmes d'éducation à l'eau et plus largement les animations autour de la sensibilisation aux enjeux de l'eau ».



Éducation et sensibilisation
| Agence de l'eau Adour-Garonne

- Agence de l'eau Rhin – Meuse : le dispositif existe, 150 projets par an, 600 euros.



Classes d'eau : un appel à projets pour les élèves et les professeurs
| Agence de l'Eau Rhin-Meuse

2. Réunion d'information avec l'agence de l'eau ou le relais

3. Élaboration du dossier de candidature

Le formulaire de candidature doit être envoyé au relais Classe d'eau avec le programme assez précis des deux semaines comportant les noms et qualités des intervenants, adresses des sites de visite et une prévision de dépense de toute la subvention. Attention, la coopérative doit pouvoir avancer les frais avant remboursement par l'Agence de l'Eau.

Critères d'évaluation du dossier à prendre en compte lors de l'élaboration du dossier

- > Cohérence entre l'emploi du temps et les objectifs pédagogiques (fil conducteur)
- > Étude des cycles de l'eau naturelle et domestique
- > Étude de la gestion de l'eau et de ses acteurs
- > Représentativité des acteurs de l'eau parmi les intervenants
- > Découverte active de l'environnement de proximité
- > Apprentissage de la citoyenneté
- > Respect de la durée de 5 ou 10 jours consécutifs

Le dossier de candidature est un projet assez lourd à monter, surtout lors de la première fois. Il ne faut pas hésiter à se rapprocher de l'Agence de l'EAU ou du relais afin d'obtenir de l'aide. Les sorties et visites sont axées sur l'eau douce, ainsi, les projets de sorties en lien avec l'eau de mer seront refusés.

Il est demandé de ne pas réserver les sorties avant la validation du dossier. Il peut arriver que les plannings des musées ou théâtres soient complets lors de la validation du dossier. Il faut alors trouver

un autre lieu de sortie. Cela peut se révéler difficile surtout lorsque la classe comporte des enfants de PS, souvent refusés dans les musées.

4. Retour du relais

Après l'étude du dossier, **l'agence de l'eau accorde une subvention forfaitaire** destinée à financer les frais nécessaires à la réalisation du projet. La subvention ne peut pas servir à acheter des éléments durables type bac à eau, livres qui restent en classe. Un premier versement est alors fait sur le compte de coopérative de l'école.

5. Mise en place de la classe eau

La classe d'eau dure 2 semaines en maternelle (1 semaine en élémentaire). L'emploi du temps habituel de la classe est bouleversé et permet de créer un moment marquant dans l'année scolaire.

6. La séance de clôture

Cet événement festif permet de valoriser le travail réalisé pendant la classe d'eau en le présentant à d'autres (classes de l'école, intervenants de la classe d'eau, parents d'élèves). Il peut s'agir d'une exposition, d'une représentation, d'un journal.

7. Retour du dossier et des pièces comptables à l'agence de l'eau et dernier versement après vérification des dépenses engagées

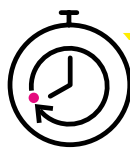
Au fur et à mesure de la classe eau, il faut bien penser à prendre des photos et photocopier les productions des élèves afin de constituer un dossier qu'il faudra envoyer au relais afin de prouver que la classe eau a bien eu lieu. Il faudra y joindre la comptabilité afin d'obtenir la solde de la subvention. Attention, il faut dépenser la totalité de la subvention ou dépasser (pas moins !).

Déroulement

Étape 1 : Installation du coin eau dans la classe

Avant de mener des expériences, il est important que les élèves aient pu jouer librement avec l'eau, faire des expériences par eux-mêmes sans consignes particulières.

J'installe un bac à eau en amont de la classe eau.



La classe eau dure
2 semaines en
maternelle.

L'emploi du temps doit
s'articuler entre les rencontres,
les visites et le travail en classe.



LE CYCLE DOMESTIQUE DE L'EAU

Étape 2 : phase d'observation et de recherche à l'école

J'invite les élèves à chercher tous les endroits où il y a de l'eau dans l'école. Lors de cette chasse à l'eau, nous prenons des photos qui serviront de formalisation et d'affichage pour garder une trace.



Pour découvrir l'intégralité du document, retrouvez
toutes nos ressources sur l'espace réservé
<https://delecolealamaison.ageem.org/>

Si vous n'êtes pas détenteur de l'**ABONNEMENT** pour
recevoir nos ressources

Rien de plus simple, après avoir cotisé à notre association,
choisissez la **formule annuelle en bleue à 5 €** sur
<https://delecolealamaison.ageem.org/formules/>

